

EABH CONNECT

2020-2021 SCHOOL YEAR



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

EABH, LET'S CONNECT!

EABH is committed and will be ready to return to school on August 3 in full capacity or a modified version dependent upon public health and government guidelines. Once the municipality lifts the school closure mandate, EABH will reopen its campus. This is predicated upon a changing, fluid public health situation, requiring the school to remain agile, gain insight into emerging trends, shift priorities, and respond to public and government officials to deploy the right model at the right moment.

Our top priority in reconnecting our community will continue to be the health and safety of our own students, staff, and parents.

Even in this moment of uncertainty, EABH is providing clarity with Connect, a three-part series, exploring interconnected topics on what to expect for re-entry in August to launch the 2020-2021 school year.

PART 01 – IMPLICATIONS FOR FINANCE & OPERATIONS

PART 02 – IMPLICATIONS FOR TEACHING & LEARNING

PART 03 – IMPLICATIONS FOR HEALTH & WELLBEING

Since the onset of the global pandemic, EABH has been responding swiftly to issues while navigating unforeseen challenges. Connect will address key objectives and priorities moving forward:

- Establish rigorous health and safety measures
- Design multiple teaching and learning models
- Adjust financial models to support the EABH Community

We understand that the safety and wellbeing of our students and school community is a shared responsibility. We take this opportunity to thank our parents, medical experts, and architects who have kindly shared their time and expertise with the EABH Campus Reopening Task Force along with school faculty, administration and board members.

As a school of collaborators, we know that we are better together. Let's connect and do this together!

CATARINA SONG CHEN

Head of School

CONNECT

01 – IMPLICATIONS FOR FINANCE & OPERATIONS

Supporting today and preparing for tomorrow in uncharted territory is challenging for any business including a school like EABH. We work hard to ensure that we are responsive to our families while stewarding our financial resources for the long-term.

For the 2019-2020 school year, EABH established a special financial aid program for families, to provide immediate financial relief in the form of tuition deferral. This was put together swiftly and offered in the second week of online learning.

At the General Association meeting on May 6, the Board of Directors of EABH shared the school's financial forecast and strategy, and communicated new tuition and fees for the 2020-2021 school year that are responsive to COVID-19.

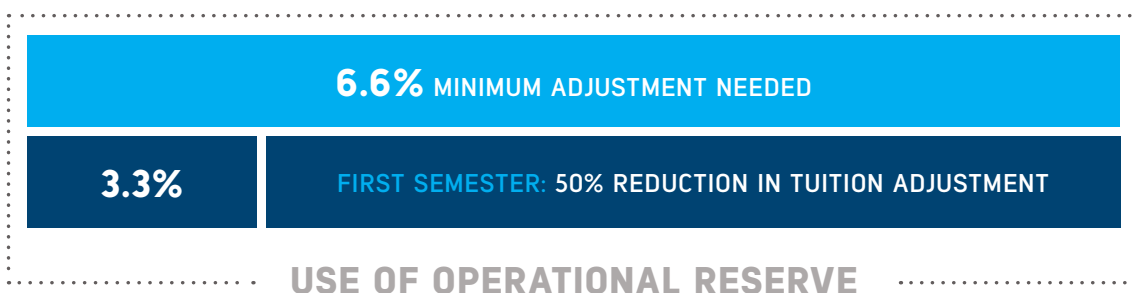
The difficult decision to plan for a deficit budget was made to absorb the shock of the current economic challenges and assist EABH families as follows.

The EABH budget for 2020-2021 demonstrates an annual tuition adjustment of only 6.6%. As a response to the pandemic, the Board of Directors approved a 50% reduction in tuition adjustment for the first semester for all families. This technically brings down the tuition adjustment to only 3.3% for the first semester.

This is in conjunction with other promotional discounts offered for pre-enrollment, which includes special discounts for semester and annual payers, thus providing for a carefully crafted discount program. The new full tuition fees will appear in all of the re-enrollment forms. Applicable discounts will be reflected at time of payment.

2020–2021 TUITION

COMMITMENT TO THE EABH ASSOCIATION

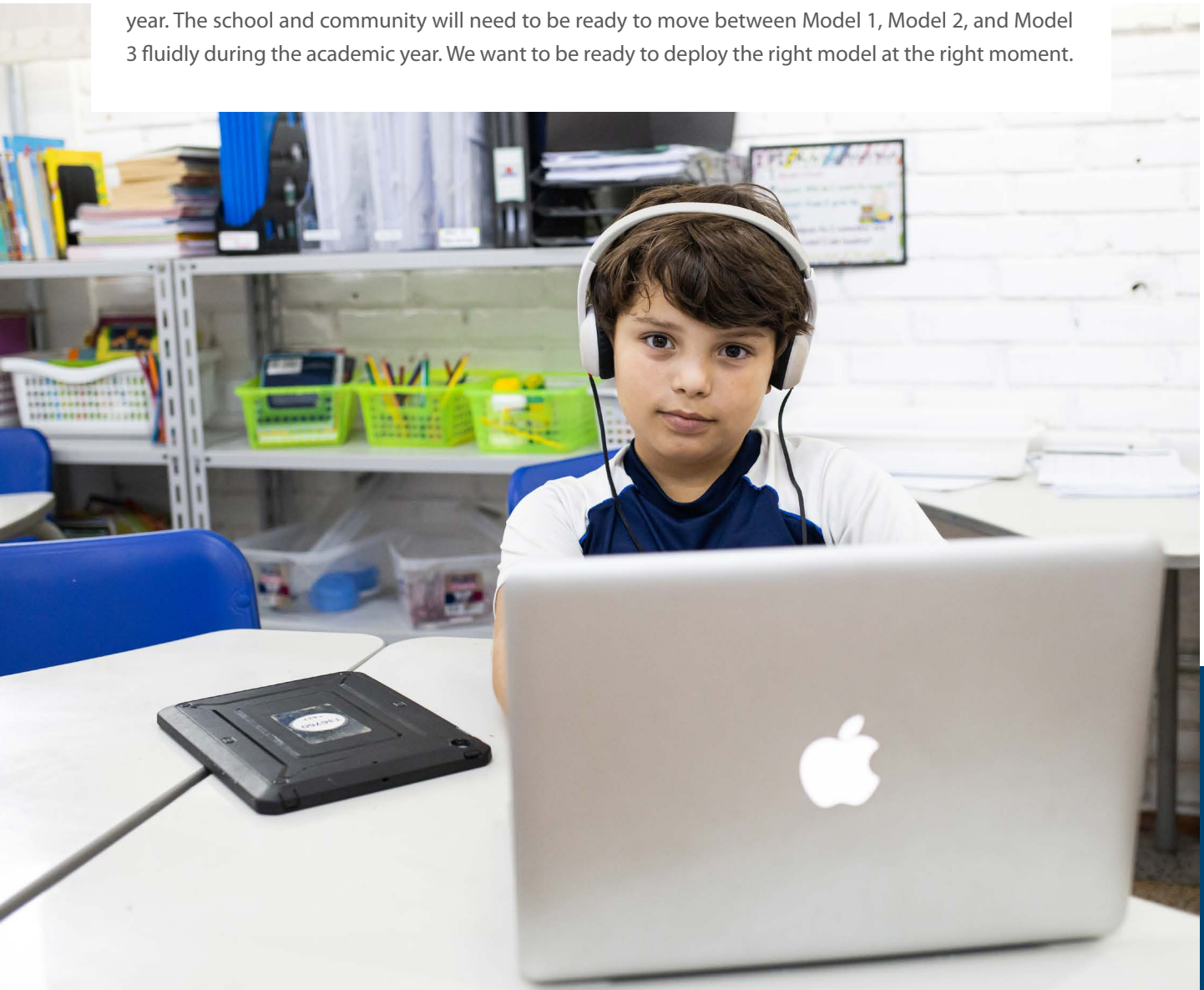


CONNECT

02 – IMPLICATIONS FOR TEACHING AND LEARNING

EABH is building a clear, comprehensive playbook for three most-likely reopening models for August. In the meantime, we will continue to monitor the ever changing, uncertain public health scenario and release a more definitive plan in the last week of July.

EABH is committed to serving our students with programs that are engaging, flexible, and responsive to the current crisis. We cannot wait for the perfect situation and perfect answer. This means that we must be realistic and expect the situation will be dynamic and may change several times during the school year. The school and community will need to be ready to move between Model 1, Model 2, and Model 3 fluidly during the academic year. We want to be ready to deploy the right model at the right moment.



PUBLIC HEALTH SCENARIO A – LOW RISK

Belo Horizonte (BH) Public Health response succeeds, controlling the spread of the virus:

- Local authorities allow schools to return to campus.

MODEL 1 – FACE-TO-FACE LEARNING

EABH campus is allowed to be open, and all students, faculty, and staff will report to classrooms for in-person learning according to our school schedule and in alignment with social distancing guidelines throughout the school day.

- Some families' health conditions or risk-tolerance may leave them inclined to keep their students at home. An alternate remote learning option will be provided to students who may elect to stay home due to health considerations.

PUBLIC HEALTH SCENARIO B – MEDIUM RISK

Belo Horizonte (BH) Public Health has implemented an effective response but virus lingers or recurs, requiring some enforced physical distancing by local government:

- Declining number of new cases in BH being managed within the Ministry of Health infrastructure.
- Federal, state, or local guidelines limit the number of people allowed in groups or classrooms.

MODEL 2 – HYBRID LEARNING

This approach could take many forms. We define hybrid learning as a mix of in-person classroom teaching that adheres to social distancing guidelines, as well as, online distance learning.

- Hygiene procedures, handwashing, and mask wearing.
- Rigorous sanitizing and cleaning program.
- Screening, with temperature checks upon arrival at school and observations during the day.
- Physical distancing with reduced numbers (11-12 students or less in groups).
- Modification of programs, schedules, and events in compliance with limits on crowd sizes and social distancing measures.
- Limited or elimination of meal service on campus.
- Limited movement around campus.
- Alternative, remote learning option will be provided to students who may elect to stay home due to health considerations.
- No parents/visitors on campus.
- Recess may not be observed in an effort to fulfill all curricular demands and avoid risk with holiday travel, while also taking into consideration student and faculty wellbeing.

PUBLIC HEALTH SCENARIO C – HIGH RISK

Belo Horizonte (BH) Public Health communicates pandemic escalation, demanding stronger public-health interventions:

- School facilities mandated closure.
- Cluster of coronavirus cases in a particular grade level.

MODEL 3 – DISTANCE LEARNING

EABH campus remains closed.

- EABH ONLINE Learning Program, refined by our faculty and staff in the final weeks of the 2019-2020 academic year and through professional development during the July in-service will utilize synchronous and asynchronous teaching in virtual classrooms.

Dependent on the learning scenario being implemented as well as social distancing guidelines established by the local health authorities, it is very likely that extracurricular activities, like sports, clubs and field trips, as well as gathering opportunities like assemblies, will be impacted for periods of time during the 2020-2021 school year.

SYNCHRONOUS LEARNING

Students will achieve learning objectives and stay connected by video conferencing with the teacher. Teachers will provide instructions and feedback to the whole class, small groups, and individual students.

ASYNCHRONOUS LEARNING

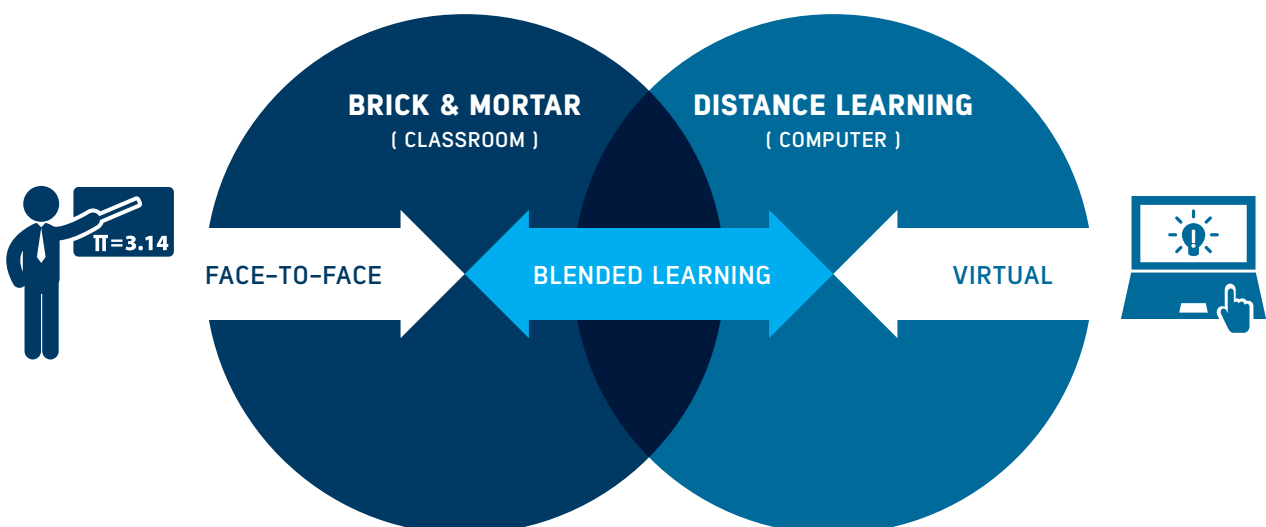
Students will achieve learning objectives independently and at their own pace using curated resources (recorded lessons, video tutorials, etc.) carefully chosen by the teacher.

HYBRID LEARNING (OR BLENDED LEARNING)

The school administration of the EABH Campus Reopening Task Force is reviewing several hybrid models to gradually open the EABH campus for Scenario B. Some of the models include:

1. Students are on campus one week, and will continue learning at home the next week.
2. Students are on campus on alternate days, and are learning at home when they are not on campus.
3. Some students are on campus in the morning, and others in the afternoon. All students are learning at home when they are not on campus.
4. A student who cannot come to campus for a short or medium period of time will be able to continue learning at home with synchronous and asynchronous activities.
5. Some students are on campus on certain days of the week while allowing other grade-levels to attend the school on alternating days.

Our goal is to use the right model at the right moment. There are many variables that will impact our decision, such as the current travel restrictions which may impact the safe and timely arrival of our international faculty and administrators.



SYNCHRONOUS INSTRUCTION
(LIVE INSTRUCTION)

ASYNCHRONOUS INSTRUCTION
(ACCESSIBLE ANYTIME)

ROUTINE

SCHOOL / LIFE BALANCE

HEALTH & WELLNESS

INDIVIDUAL EXPLORATION

**KEY COMPONENTS
OF DISTANCE / BLENDED
LEARNING**

@EABH



CONNECT

03 – IMPLICATIONS FOR HEALTH AND WELLBEING

For at least a period of the 2020-2021 school year, if not its full duration, EABH will be operating in some form of emergency mode due to the pandemic. Beyond classroom learning, our routines and traditions will be impacted as we prioritize health and safety.

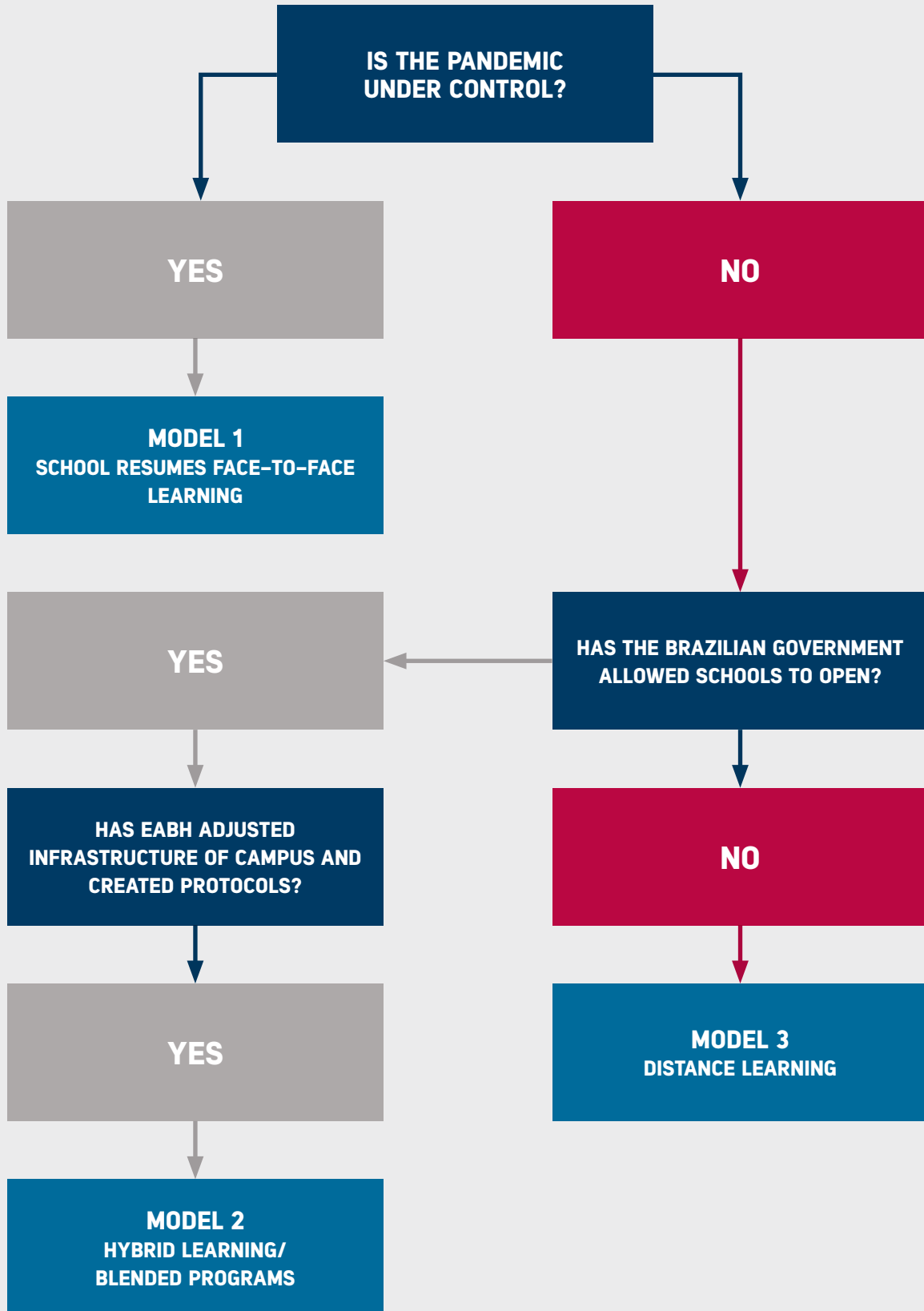
Our families, faculty, and staff will be accepting some inherent risk by returning to our facilities for the start of the school. But the top priority in connecting our students, staff, and parents is the health and safety of our community.

A general set of global best practices for reopening school campus amid the pandemic is already taking shape and will be consulted. In the meantime, the following steps will be implemented and/or considered to protect the health and safety of our community members on campus:

- Refined and updated EABH Infectious Disease Protocol
- Increased janitorial and maintenance procedures
- Entry, Exit, and Circulation Procedures
- Health and travel screening
- Hand sanitizers in all classrooms
- Hand washing/sanitizing stations in high-traffic common areas
- Potential changes to or temporary closure of our meal service to ensure food health, safety, and social distancing guidelines
- School schedule and work hours may be revised to meet health and safety protocols as well as meet curricular demands (Blended Learning Scenarios)
- Information Letter Regarding 2020-2021 School Year to accompany the Enrollment Documents
- School Calendar may be modified or expedited to reduce transmission risk associated with travel

As shared in our Enrollment Letter, due to developmental needs and health risks associated with this age group, we have closed our PK1 program for 3-year-olds for the 2020-2021 school year until further notice. To compensate and to not further impact our deficit budget for the following school year, we have strategically decided to open a third section of our Grade 1 level.

EABH Admissions is facing a very high demand for enrollment during this pandemic. If any families choose to withdraw from school, please be advised that we do not hold spots and your child will not be given any priorities for re-enrollment. If you are deciding to withdraw from EABH, kindly let us know ASAP as we have many international and local families on the wait-list, desperately seeking international education and ready to enroll their children. We appreciate your understanding and cooperation.



TASK FORCE

SPECIAL THANKS TO OUR EABH CAMPUS REOPENING TASK FORCE

EABH STAFF

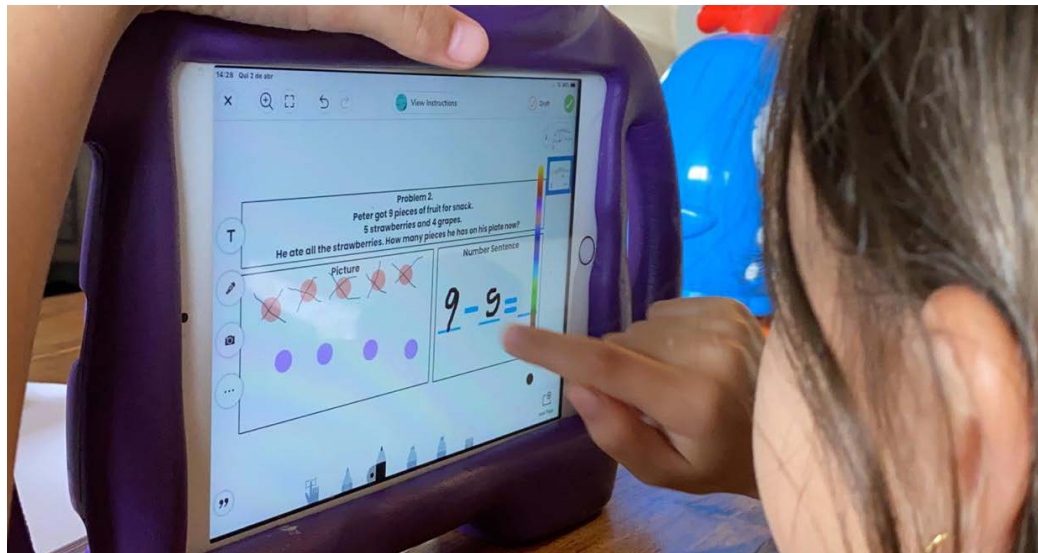
Catarina Chen
Eduardo Serafini
Ernestina Silva
Gabriel Evans
Gustavo Salviano
Jason Baxley
Joanne Durchfort
João Batista Santos
Judy Imamudeen
Luis Otávio Acácio
Matthew Ihle
Rebeca Heinerici
Renata Baratz
Renata Maletta
Roberta Coelho
Ruth Pesses Martins
Ryan Imamudeen
Victor Cardoso

EABH BOARD

Marko Uhlig
Ana Beatriz Rocholi

EABH PARENTS & DOCTORS & OTHER PARTNERS

Daniella Bronzatti
Danielle Pimenta Trindade
Denise Brasileiro
Graziella Nikolas Nikolaidis Abras
Gustavo Agravas
Rafael Augusto Domingues Costa
Gustavo Ribeiro from Sito Arquitetura



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

 FACEBOOK
facebook.com/escolaamericana

 TWITTER
[@eabh](https://twitter.com/@eabh)

 INSTAGRAM
[@escolaamericanadebh](https://instagram.com/escolaamericanadebh)

 LINKEDIN
company/escola-americana-de-belo-horizonte

Avenida Professor Mário Werneck, 3301 . Buritis . 30.575-180 . Belo Horizonte . Minas Gerais . Brasil
Telephone: +55 31 3319 8300 . Fax: +55 31 3319 8339 . E-mail: eabh@eabh.com.br . www.eabh.com.br

EABH CONNECT

ANO LETIVO 2020-2021

VERSÃO EM PORTUGUÊS



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

EABH, VAMOS NOS CONECTAR!

A EABH está comprometida e estará pronta para retornar às suas atividades escolares, no dia 3 de agosto, em sua plena capacidade ou em uma versão adaptada, dependendo das diretrizes de saúde pública e governamentais. Depois que o município suspender o decreto de fechamento das escolas, a EABH reabrirá o seu campus. Isso é baseado em uma situação de saúde pública que é fluida e está em constantes mudanças, que requer que a escola seja ágil, que esteja atenta às tendências, que mude prioridades e atenda às autoridades públicas e governamentais para implantar o modelo certo, no momento certo.

Nossa principal prioridade ao reconectar nossa comunidade continuará sendo a saúde e a segurança de nossos próprios alunos, funcionários e pais.

Mesmo neste momento de incerteza, a EABH está oferecendo transparência com o Connect, uma série de três partes, explorando tópicos interconectados sobre o que esperar no retorno em agosto para iniciar o ano letivo 2020-2021.

PARTE 01 – IMPLICAÇÕES PARA FINANÇAS & OPERAÇÕES

PARTE 02 – IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO & O APRENDIZADO

PARTE 03 – IMPLICAÇÕES PARA A SAÚDE & O BEM-ESTAR

Desde o início da pandemia global, a EABH tem respondido rapidamente aos desafios, ao mesmo tempo que navega por desafios imprevistos. O Connect abordará os principais objetivos e as prioridades à medida que avançamos:

- Estabelecer medidas rigorosas de saúde e segurança
- Projetar diversos modelos de ensino e aprendizagem
- Ajustar modelos financeiros para apoiar a Comunidade EABH

Entendemos que a segurança e o bem-estar de nossos alunos e da comunidade escolar são uma responsabilidade compartilhada. Aproveitamos esta oportunidade para agradecer aos pais, especialistas na área médica e arquitetos que se ofereceram gentilmente para participar de forma voluntária na Força-Tarefa de Reabertura do Campus da EABH, juntamente com os membros do corpo docente, da administração e do conselho diretor da escola.

Como uma escola de colaboradores, sabemos que somos melhores juntos. Vamos nos conectar e fazer isso juntos!

CATARINA SONG CHEN

Diretora

CONNECT

01 – IMPLICAÇÕES PARA FINANÇAS & OPERAÇÕES

Apoiar o Hoje e preparar-se para o Amanhã, em território desconhecido, é um desafio para qualquer empresa, incluindo uma escola como a EABH. Trabalhamos arduamente para garantir que sejamos acolhedores em relação às nossas famílias enquanto administramos nossos recursos financeiros a longo prazo.

Para o ano letivo 2019-2020, a EABH estabeleceu um programa especial de ajuda financeira para as famílias com o objetivo de oferecer alívio monetário imediato, oferecendo a possibilidade de adiamento de pagamento das parcelas da anuidade. Esse procedimento foi organizado rapidamente e oferecido na segunda semana de aprendizado on-line.

Na reunião da Assembleia Geral, no dia 6 de maio, o Conselho Diretor da EABH compartilhou a previsão e a estratégia financeiras da escola e comunicou novos valores de anuidades e taxas para o ano letivo de 2020-2021 em resposta ao COVID-19.

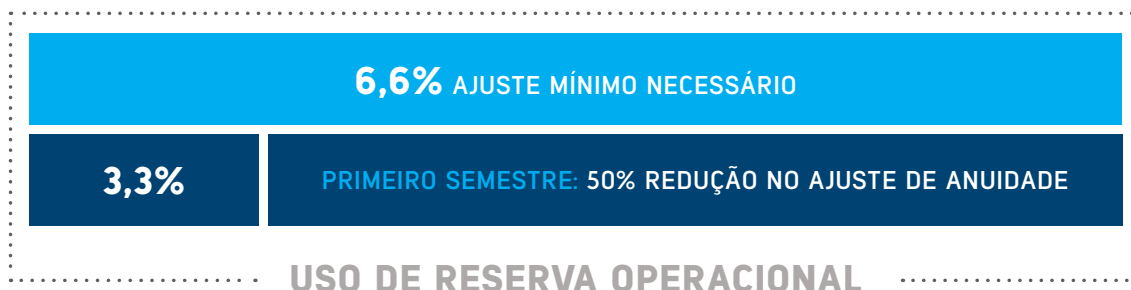
A difícil decisão de planejar um orçamento deficitário foi tomada para absorver o choque dos atuais desafios econômicos e ajudar as famílias da EABH da seguinte forma.

O orçamento da EABH para 2020-2021 apresenta um reajuste anual nas parcelas da anuidade de somente 6,6%. Mas em resposta à pandemia, o Conselho Diretor aprovou uma redução de 50% no ajuste das parcelas da anuidade, durante o primeiro semestre, para todas as famílias. Isso tecnicamente significa um reajuste de 3,3% no valor das parcelas da anuidade correspondentes ao primeiro semestre.

Isso ocorre em conjunto com outros descontos promocionais oferecidos para pré-matrícula, incluindo descontos especiais para pagadores semestrais e anuais, proporcionando, assim, um programa de descontos cuidadosamente elaborado. O novo valor da anuidade completa aparecerá em todos os formulários de rematrícula. Os descontos concedidos serão deduzidos no momento do pagamento.

2020–2021 ANUIDADE

COMPROMISSO COM A ASSOCIAÇÃO EABH



CONNECT

02 – IMPLICAÇÕES PARA O ENSINO E APRENDIZADO

A EABH está construindo um manual claro e abrangente para os três modelos de reabertura mais prováveis para agosto. Enquanto isso, continuaremos a monitorar o cenário de saúde pública, que se encontra em constantes mudanças, e anunciaremos um plano mais definitivo na última semana de julho.

A EABH está comprometida em oferecer a seus alunos programas envolventes, flexíveis e apropriados, diante da crise atual. Não podemos esperar pela situação perfeita e pela resposta perfeita. Isso significa que devemos ser realistas e esperar que a situação seja dinâmica e possa mudar várias vezes durante o ano letivo. A escola e a comunidade devem estar prontas para alternar entre o Modelo 1, o Modelo 2 e o Modelo 3, de maneira fluida, durante o ano acadêmico. Queremos estar prontos para implantar o modelo certo no momento certo.



CENÁRIO DE SAÚDE PÚBLICA A – BAIXO RISCO

A resposta da Saúde Pública de Belo Horizonte (BH) é bem-sucedida, controlando a propagação do vírus:

- As autoridades locais permitem que as escolas retornem ao campus.

MODELO 1 – APRENDIZAGEM PRESENCIAL

É permitido que o campus da EABH esteja aberto, dando aos nossos alunos, professores e funcionários, acesso às salas de aula para aprender presencialmente, de acordo com o horário escolar e em alinhamento com as diretrizes de distanciamento social ao longo do dia.

- Algumas famílias podem apresentar questões de saúde ou de baixa tolerância a risco que podem levá-las a decisão de manter seus filhos em casa. Uma opção alternativa de aprendizado remoto será fornecida a estes alunos que optarem por ficar em casa, devida a considerações de saúde.

CENÁRIO DE SAÚDE PÚBLICA B – RISCO MÉDIO

A Saúde Pública de Belo Horizonte (BH) implementa uma resposta eficaz, mas o vírus permanece ou se repete, exigindo algum distanciamento físico imposto pelo governo local:

- Número decrescente de novos casos em BH, gerenciados dentro da infraestrutura do Ministério da Saúde.
- As diretrizes federais, estaduais ou locais limitam o número de pessoas em grupos ou em salas de aula.

MODELO 2 – APRENDIZAGEM HÍBRIDA

Essa abordagem pode assumir várias formas: definimos o aprendizado híbrido como uma mistura de ensino presencial em sala de aula que segue as diretrizes de distanciamento social e o ensino a distância on-line.

- Procedimentos de higiene, lavagem das mãos e uso de máscaras.
- Programa rigoroso de higienização e limpeza.
- Triagem, verificação de temperatura na chegada à escola e observações durante o dia.
- Distanciamento físico com número reduzido (grupos de 11-12 alunos, ou menos).
- Modificação de programas, horários e eventos em conformidade com o limite de agrupamento de pessoas e medidas de distanciamento social.
- Limitação ou corte do serviço de refeições no campus.
- Movimento limitado pelo campus.
- Opção de aprendizado alternativo e remoto será fornecido aos alunos que optarem por ficar em casa devido a considerações de saúde.
- Nenhum pai / visitante no campus.
- Recessos podem não ser observados, visando atender a todas as demandas curriculares e evitar riscos com viagens de férias, enquanto levamos em consideração o bem-estar de alunos e professores.

CENÁRIO DE SAÚDE PÚBLICA C – ALTO RISCO

A Saúde Pública de Belo Horizonte (BH) comunica uma escalada da pandemia, exigindo intervenções mais rigorosas:

- Fechamento obrigatório das instalações da escola.
- Ocorrência numerosa de casos de coronavírus em determinadas séries.

MODELO 3 – ENSINO A DISTÂNCIA

O campus da EABH permanece fechado.

- O Programa de Aprendizagem On-line da EABH, aperfeiçoado por nossos professores e funcionários nas últimas semanas do ano acadêmico de 2019-2020 e durante o período de desenvolvimento profissional no mês de julho, utilizará o ensino síncrono e assíncrono nas salas de aula virtuais.

Dependendo do cenário de aprendizagem implementado, bem como das diretrizes de distanciamento social estabelecidas pelas autoridades locais de saúde, é muito provável que atividades extracurriculares, como esportes, clubes e excursões, assim como oportunidades de reuniões, como as assembleias, sejam impactadas, por períodos de tempo, durante o ano letivo de 2020-2021.

APRENDIZAGEM SÍNCRONA

Os alunos atingirão os objetivos de aprendizado e permanecerão conectados por videoconferência com o professor. Os professores fornecerão instruções e feedback para toda a turma, para pequenos grupos e individualmente.

APRENDIZAGEM ASSÍNCRONA

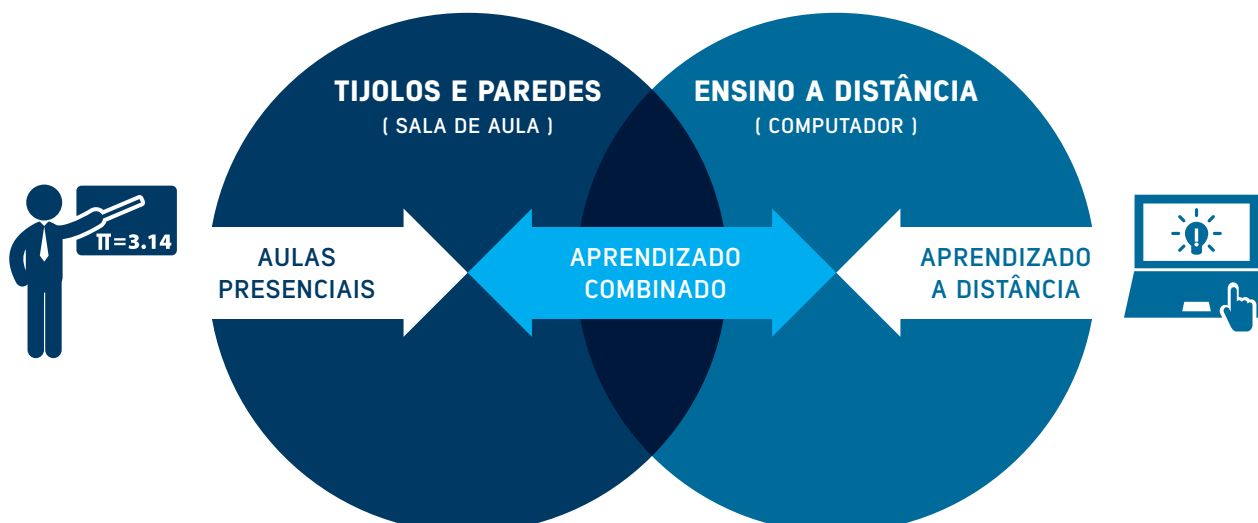
Os alunos alcançarão os objetivos de aprendizagem de forma independente e em seu próprio ritmo, utilizando recursos organizados, selecionados e elaborados cuidadosamente pelo professor (lições gravadas, tutoriais em vídeo etc.).

APRENDIZAGEM HÍBRIDA (OU APRENDIZAGEM COMBINADA)

A administração escolar da Força-Tarefa de Reabertura do Campus da EABH está revisando vários modelos híbridos para abrir gradualmente o campus da EABH para o Cenário B. Alguns dos modelos são:

1. Os alunos frequentam o campus em uma semana e dão continuidade ao seu aprendizado em casa na semana seguinte.
2. Os alunos frequentam o campus em dias alternados e aprendem em casa quando não estão no campus.
3. Alguns alunos frequentam o campus de manhã e outros à tarde. Todos os alunos aprendem em casa quando não estão no campus.
4. O aluno que não puder vir ao campus por um período curto ou médio poderá continuar aprendendo em casa com atividades síncronas e assíncronas.
5. Alguns alunos frequentam o campus em determinados dias da semana, enquanto permitem que outras séries frequentem a escola em dias alternados.

Nosso objetivo é usar o modelo certo no momento certo. Existem muitas variáveis que impactarão nossa decisão, como as atuais restrições de viagem que podem afetar a chegada segura e oportuna dos nossos professores e administradores internacionais.



ENSINO SÍNCRONO
(ENSINO AO VIVO)

ENSINO ASSÍNCRONO
(ACESSÍVEL A QUALQUER HORA)

ROTINA

VIDA ESCOLAR / EQUILÍBRIO

SAÚDE E BEM-ESTAR

EXPLORAÇÃO INDIVIDUAL

**COMPONENTES PRINCIPAIS
DO APRENDIZADO
A DISTÂNCIA / COMBINADO**

@EABH



CONNECT

03 – IMPLICAÇÕES PARA A SAÚDE E O BEM-ESTAR

Por pelo menos um período do ano letivo 2020-2021, senão em sua duração total, a EABH estará operando, de alguma forma, em modo de emergência, devido à pandemia. Além do aprendizado em sala de aula, nossas rotinas e tradições serão impactadas ao priorizarmos a saúde e a segurança.

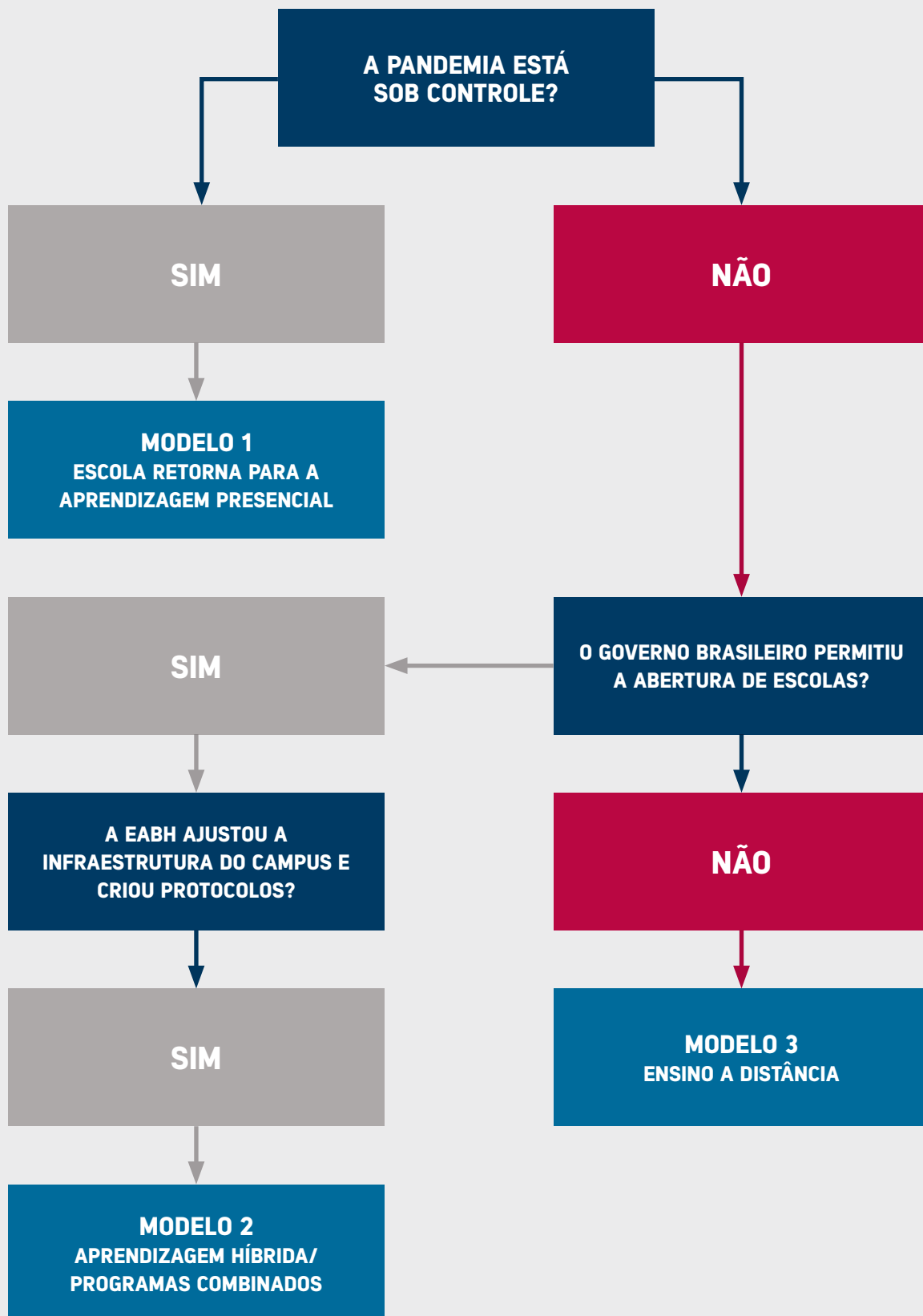
Nossas famílias, professores e funcionários estarão cientes de que correm algum risco quando do retorno às nossas instalações para o início das aulas. Mas a principal prioridade ao conectar nossos alunos, funcionários e pais é a saúde e a segurança de nossa comunidade.

Um conjunto geral de melhores práticas globais para reabrir o campus em meio à pandemia já está tomando forma e será objeto de consultas. Enquanto isso, as seguintes etapas serão implementadas e / ou consideradas para proteger a saúde e a segurança de nossos membros da comunidade no campus:

- Protocolo de doenças infecciosas da EABH, refinado e atualizado.
- Aumento dos procedimentos de limpeza e manutenção.
- Procedimentos de entrada, saída e circulação.
- Rastreamento de saúde e viagens.
- Desinfetantes para as mãos em todas as salas de aula.
- Estações de lavagem / higienização das mãos em áreas comuns de tráfego intenso.
- Alterações em potencial ou fechamento temporário do nosso serviço de refeições para garantir diretrizes de saúde, segurança e distanciamento social dos alimentos.
- O horário escolar e o horário de trabalho podem ser revisados para atender aos protocolos de saúde e segurança, bem como às demandas curriculares (Cenários de Aprendizado Combinado).
- Carta com informações sobre o ano letivo 2020-2021 que acompanhará os documentos de matrícula.
- O calendário escolar pode ser modificado ou acelerado para reduzir o risco de transmissão associado a viagens.

Conforme compartilhado em nossa carta sobre a rematrícula, a EABH encerrou, provisoriamente, o programa PK1, para crianças de 3 anos, no ano 2020-2021, devido às necessidades de desenvolvimento e aos riscos à saúde, associados a essa faixa etária. Para compensar e não impactar ainda mais nosso déficit orçamentário para o ano letivo seguinte, a escola decidiu, estrategicamente, abrir uma terceira classe da nossa 1ª série.

O Departamento de Admissões da EABH está recebendo uma demanda muito alta para matrículas durante essa pandemia. Se alguma família optar por se retirar da escola, lembre-se de que não reservamos vagas e seu filho não terá prioridades para ser matriculado. Se vocês decidirem pela não continuidade na EABH, informem-nos o mais rápido possível, pois temos muitas famílias internacionais e locais na lista de espera para matricular seus filhos e procurando ansiosamente uma educação internacional. Agradecemos sua compreensão e cooperação.



FORÇA-TAREFA

UM AGRADECIMENTO ESPECIAL PARA A NOSSA FORÇA-TAREFA DE REABERTURA DO CAMPUS DA EABH

FUNCIONÁRIOS DA EABH

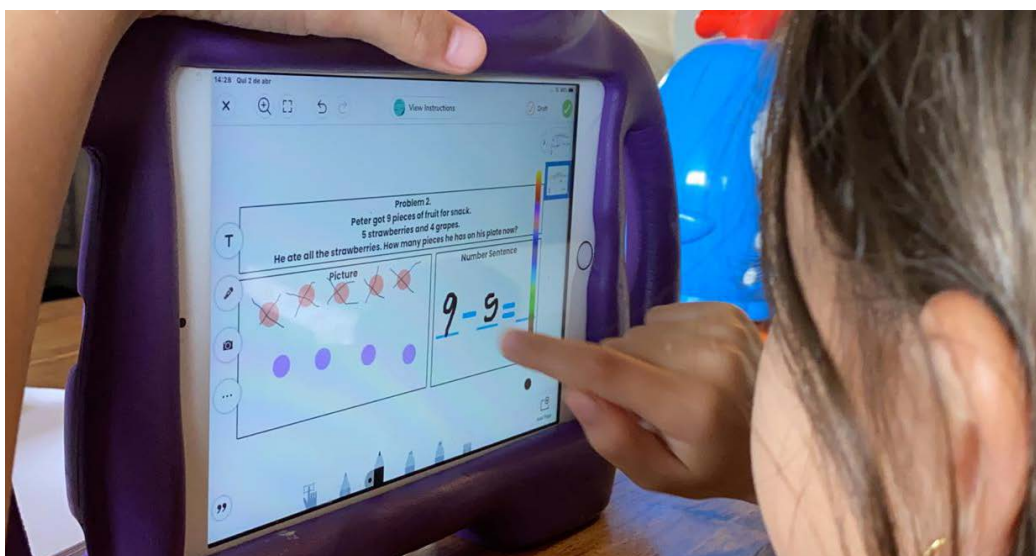
Catarina Chen
 Eduardo Serafini
 Ernestina Silva
 Gabriel Evans
 Gustavo Salviano
 Jason Baxley
 Joanne Durchfort
 João Batista Santos
 Judy Imamudeen
 Luis Otávio Acácio
 Matthew Ihle
 Rebeca Heinerici
 Renata Baratz
 Renata Maletta
 Roberta Coelho
 Ruth Pesses Martins
 Ryan Imamudeen
 Victor Cardoso

CONSELHO DA EABH

Marko Uhlig
 Ana Beatriz Rocholi

PAIS, MÉDICOS E OUTROS PARCEIROS DA EABH

Daniella Bronzatti
 Danielle Pimenta Trindade
 Denise Brasileiro
 Graziella Nikolas Nikolaidis Abras
 Gustavo Agras
 Rafael Augusto Domingues Costa
 Gustavo Ribeiro da Sito Arquitetura



ESCOLA AMERICANA DE BELO HORIZONTE
 THE AMERICAN SCHOOL OF BELO HORIZONTE

 FACEBOOK
facebook.com/escolaamericana

 TWITTER
[@eabh](https://twitter.com/@eabh)

 INSTAGRAM
[@escolaamericanadebh](https://instagram.com/escolaamericanadebh)

 LINKEDIN
[company/escola-americana-de-belo-horizonte](https://linkedin.com/company/escola-americana-de-belo-horizonte)

Avenida Professor Mário Werneck, 3301 . Buritis . 30.575-180 . Belo Horizonte . Minas Gerais . Brasil
 Telephone: +55 31 3319 8300 . Fax: +55 31 3319 8339 . E-mail: eabh@eabh.com.br . www.eabh.com.br