



Expectativas dos pais e diretrizes para o aprendizado em casa

Plataformas para uso diário:

1. As turmas de 3 anos ao 5º ano (PK-5) usarão o **Seesaw (Class)** para seus compromissos diários de aprendizado e para as interações entre professores e alunos.
2. O **e-mail** será usado para a comunicação formal entre os pais e a escola.
3. Os alunos já estão familiarizados com essas plataformas. Eles continuarão a usá-las para todas as aulas diárias. Portanto, considere essas plataformas como as bases para os alunos.
4. Os pais precisam garantir que seus filhos tenham acesso ao aplicativo SeeSaw, uma boa conexão à Internet e um espaço de aprendizado tranquilo.

Expectativas de ensino e aprendizagem:

1. Os professores devem ter, pelo menos, três aulas por dia para os alunos. Pode-se aguardar uma aula de alfabetização, que deve ser de instrução e pode estar em qualquer idioma. Acredita-se que cada lição leve até 15 minutos para alunos do PK ao 1º ano; até 30 minutos para alunos do 2º e 3º ano; e até 45 minutos para alunos do 4º e 5º ano.
2. Professores especialistas, bibliotecários, conselheiros e outros professores podem oferecer uma aula por dia. Por exemplo, se Educação Física é na segunda-feira, Música pode ser na terça-feira, Biblioteca na quarta-feira, etc.
3. Os professores publicarão no SeeSaw todos os dias uma lista de tarefas que contém todas as aulas que se espera que sejam concluídas todos os dias.
4. Os professores publicarão trabalhos no SeeSaw às 9h30, TODOS os dias de aula.
5. Os professores acompanharão o progresso dos alunos para garantir a participação e irão checar os alunos, caso eles estejam com dificuldades ou não participem. Bom senso e o entendimento sempre guiarão as decisões, mas é responsabilidade dos pais se comunicar por e-mail se houver problemas que afetem o trabalho do aluno.
6. Professores marcarão chamada. Se o trabalho do aluno não for concluído nas 24 horas seguintes à publicação no SeeSaw, o aluno será marcado com ausente.
7. Os professores enviarão aos pais uma atualização geral pelo menos uma vez por semana.
8. O diretor pedagógico enviará aos pais uma atualização geral pelo menos uma vez por semana.
9. Os professores do PK ao 5º ano incluirão um vídeo ou videoconferência por dia que será esperado pelos alunos. Pode ser um vídeo de "bom dia!" ou um vídeo com instruções. O vídeo é incentivado o máximo possível para que os alunos se sintam conectados.
10. Favor reportar as preocupações dos alunos ou questões técnicas aos demais professores. Se você estiver tendo alguma dificuldade nessa nova forma de aprendizado. Estamos aqui para apoiá-lo!
11. À medida que aprendemos, trabalharemos para melhorar nossas práticas e sistemas.

Diretrizes para os pais

A transição para o aprendizado em casa é uma grande mudança para o seu filho. Os recursos e diretrizes abaixo podem ajudá-lo a trabalhar com seu filho para tornar o aprendizado em casa uma experiência positiva.

1. Monitore as comunicações do professor do seu filho e da escola.

Affiliations:

Southern Association of Colleges and Schools
Secretaria de Estado da Educação-MG
Association of American Schools in South America
Association of American Schools in Brazil

IB World School, PYP
IB World School, MYP





Certifique-se de baixar o aplicativo SeeSaw Classroom e verifique seu e-mail para receber os comunicados do professor.

- [Conecte-se ao Seesaw.](#)

2. Estabeleça um cronograma.

Durante uma grande transição, os alunos precisam de consistência. Mantenha as refeições e os horários de dormir normais e comece a aprendizagem no horário em que a escola normalmente começa todos os dias.

- Escreva a programação do seu filho onde eles possam ver

Aqui está um exemplo de programação:

7:45-9:00	Hora de se arrumar	Tome café da manhã, arrume sua cama, escove os dentes, vista-se.
9:00-9:30	Caminhada matinal / exercício	Faça uma caminhada ou exercite-se para deixar seu cérebro acordado e pronto para aprender on-line!
9:30-12:00	Aprendizagem Acadêmica	Entre no SeeSaw e verifique a sua lista de tarefas de aprendizado
12:00-1:00 pm	Horário do Almoço	Coma um almoço saudável e beba muita água para ficar hidratado e saudável.
1:00-2:00 pm	Hora de Aprender em Silêncio	Leia um livro, escreva em seu diário, faça um quebra-cabeça ou tire uma soneca. (Sem telas!)
2:00-3:00pm	Ar Fesco da Tarde	Brinque do lado de fora, passeie com o cachorro ou ande de bicicleta.
3:00-5:00 pm	Tempo de Aprendizagem Ativa	Monte legos, desenhe, cozinhe ou até tenha um "encontro virtual" com um amigo ou primo.
5:00-6:00 pm	Ar Fesco do Final da Tarde	Brinque do lado de fora, passeie com o cachorro ou ande de bicicleta.
6:00-7:00pm	Hora do jantar	Faça um jantar saudável e beba muita água para ficar hidratado e saudável.
7:00-8:00pm	Hora da família	Jogue, conte histórias, assista TV junto das pessoas de sua casa ou faça alguma outra atividade divertida em família.
8:00-8:30pm	Hora de ficar quietinho	Leia um livro, tome um banho ou faça algo para relaxar.
8:30pm	Hora de ir pra cama	Apague a luz. Hora de dormir! (:

Affiliations:

Southern Association of Colleges and Schools
Secretaria de Estado da Educação-MG
Association of American Schools in South America
Association of American Schools in Brazil

IB World School, PYP
IB World School, MYP





3. Criando um espaço designado para o aprendizado.

Organizar os materiais de aprendizagem e designar uma área comum para o aprendizado é essencial. Idealmente, o espaço precisa de ter uma conexão de internet sem fio forte, ser silencioso e isolado de outros barulhos quando necessário e estar localizado em um lugar onde os familiares podem participar do processo de aprendizagem da criança.

4. Comece e termine cada dia com uma conversa/ check in/ análise

Reserve um tempo para fazer um check-in com o seu filho. Isto ajuda o seu filho a se sentir mais seguro e o ajuda a processar o momento em que estamos.

- Perguntas a serem feitas: O que você está aprendendo hoje? De que materiais você precisa? O que você gostou de aprender hoje? O que foi desafiador?

5. Programe atividades físicas e interação social.

Atividades físicas e interações sociais são essenciais para o bem-estar do seu filho. Agendar horários para se movimentar, para ter interação social e para fazer brincadeiras ajuda seu filho a ter uma experiência positiva em casa.

- Ideias: criar uma dança em família, fazer um teatro de uma cena de um livro, entrevistar um membro da sua família, jogar o seu jogo predileto, cozinhar a receita preferida da sua família.

6. Apoie as necessidades emocionais dos seus filhos

Em momentos de estresse, crianças precisam de relacionamentos estáveis e solidários com adultos em que confiam. Fique próximo ao seu filho ou filha e forneça para ele/ela informações apropriadas a sua idade.

- [Kid-friendly comic about COVID-19](#)

